

3. Analýza výchovno - vzdelávacie procesu:

Pri plánovaní výchovno – vzdelávacích činností sme vychádzali z PVV v MŠ, POP MŠ a OŠ ako aj z analýzy výchovno – vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2005/2006.
Stručné zhodnotenie splnených úloh vo výchovných zložkách:

Telesná výchova

V tomto školskom roku dominovala telesná výchova. Uskutočnili sme IMZ zamerané na využívanie netradičného telovýchovného náradia a náčinia. Ďalšie vzdelávanie učiteľov bolo zamerané na Tv. realizáciou porady na MŠ Denešova pod vedením metodičky p. Lukáčovej. Toho roku bola naša MŠ usporiadateľom 5. ročníka športovej mini olympiády pre deti z MŠ zo Starého Mesta. V priebehu celého školského roka sme realizovali plnenie projektu „Šport pre celú rodinu“ cvičenie rodičov s deťmi / 18 x / pod vedením učiteliek za účelom zvýšenia telesnej zdatnosti detí.

Zriadili sme druhú mini telocvičňu, ktorú sme doplnili telovýchovným náradím a náčiním. Využívali sme rozmanité pohybové aktivity v ktorých sa striedali fázy telesnej záťaže a odpočinku. Vytvárali sme priestor pre pohybové hry a spontánne činnosti so zámerom rozvíjať pohybové zručnosti, správne držanie tela a koordináciu pohybov.

Úlohy z Tv sme plnili v rôznych organizačných formách počas ranného cvičenia, zamestnaní Tv telovýchovných chvíľok, pobytu vonku a pod.

Kladne hodnotím stúpajúci záujem rodičov o predplavecký výcvik detí / 49 /, pobyte v ŠvP 41, ako i spoločnú hodinu Tv v ZŠ.

Východiská: V novom školskom roku pokračovať v cvičení rodičov s deťmi „Šport pre celú rodinu“ za účelom zvýšenia telesnej zdatnosti detí.

Rozumová výchova

Rozvoj tvorivého a logického myslenia sme podporovali zaradovaním prvkov problémového vyučovania. Podporovali sme tvorivosť a logické myslenie. Najviac sme využívali LEGO DACTA, ktoré sme aj doplnili o nové zostavy. **Šesť učiteliek MŠ absolvovalo školenie a získalo certifikát** o odbornom využívaní LEGO DACTA v predškolskom vzdelávaní. Čiastočne sme integrovali zdravotnú výchovu v elementárnej forme výchovu k manželstvu i rodičovstvu a prevenciu drogových závislostí. Čerpali sme námety z knihy „**Filipove dobrodružstvá**“, a poznatky z minuloročných stretnutí, ktoré sme zabezpečili v spolupráci s občianskym združením Život a zdravie. Obohatili sme detskú knižnicu o knihy zamerané na detskú zdravovedu.

Rozvíjanie poznania

Všetka úlohy určené príslušným vekovým kategóriám boli splnené. Deti so záujmom prijímajú nové poznatky, všimajú si detaily, čo svedčí o dobrých pozorovacích schopnostiach.

Špecifickým zameraním našej školy je využívanie **LEGO DACTA**, ktoré využívame denne v priebehu celého dňa. Darilo sa plniť úlohy z ML z **CO**, protidrogová tematika hlavne u 5-6 ročných a zarad'ovali s aj environmentálne hry.

Kladne hodnotím aktivity, ktoré boli zamerané na podporu poznávania:

- Lego výstava v MŠ, výstava v Radničnej sále
- pracovné zošity – listy „Škôlkar poznáva „ / 4-5 ročné deti /
- osvedčili sa nové UP – demonštračné obrázky
- uskutočnili sme oslavy: Mikuláš, Čarovné Vianoce, Deň matiek, Oslavy MDD, Rozlúčka s MŠ
- vychádzka do historického jadra nášho mesta
- stretnutie so stomatológom
- pracovné zošity pre 5-6 ročné deti „ Svet predškôlaka „

Tieto stretnutia boli zaujímavé a podporili prehĺbovanie lásky k rodine, matke i národným tradíciám.

Nedostatky: V ojedinelých prípadoch sa vyskytuje, že deti nepoznajú farby.

Východiská: Naďalej dopĺňať UP, ktoré budú nápomocné pre rozvoj poznávacích schopností detí.

Jazyková výchova

Úroveň jazykovej výchovy sme podporili zakúpením novej UP zameranej na podporu rozvoja komunikačných schopností detí. V rečovej gramotnosti napr. v správnej artikulácii, analýze a syntéze slabík, cvičení fonemického sluchu a pod. Kultúra vystupovania s primeraným slovným prejavom, slovnou zásobou bola zámerom na hospitáciách, z ktorých zistenie nasvedčuje, že úroveň v tejto oblasti je **dobrá až veľmi dobrá vo všetkých vekových kategóriách**.

Približne 20% detí vo veku od 5-7 rokov potrebuje pomoc **logopéda**. Nedostatky v čistej výslovnosti eliminujú triedne učiteľky realizáciou jazykových chvíľok denne. Takmer 30% detí z prípravných tried pozná písmena a dokáže samostatne čítať i písať jednoduché slová. Tento poznatok zaznamenávame už niekoľko rokov a má stúpajúci charakter.

Zabezpečili sme vyučovanie **AJ** pre deti od 4 rokov v spolupráci s **EDESTOOU** Banská Bystrica, ale i vlastnými učiteľkami formou krúžkov.

AJ - 95 detí - EDESTA z toho 4 skupiny intenzívny kurz

V mesiacoch február a jún sa uskutočnili otvorené hodiny pre rodičov, kde deti preukázali získané vedomosti.

Východiská: Vzhľadom na to, že vysoké percento detí má nesprávnu výslovnosť je potrebné podporiť rodičov o včasnej návšteve logopéda.

Matematické predstavy

Úlohy z PVV pre jednotlivé vekové kategórie sme plnili aj nad rámec s cieľom poskytnutia nadštandardných poznatkov. Deti dosahujú požadovanú úroveň vyplývajúcu z PVV ba dokonca aj nadštandardné vedomosti čo často si vyžaduje aj riešenie úloh, ktoré sú v pracovných zošitoch „**Matematika predškoláka**“. Čerpali sme poznatky z IMZ, ktoré sa realizovali v minulom školskom roku a kladne ovplyvnili realizáciu Mp v jednotlivých triedach.

Klady: Mp u 5-6 ročných detí sú na veľmi dobrej úrovni

Východiská: V novom školskom roku zabezpečiť pre 5-6 ročné deti pracovné zošity „Matematika predškoláka“

Prosociálna výchova

V každodenných činnostiach sme venovali zvýšenú pozornosť rozvíjaniu emocionálnej stránky osobnosti dieťaťa. Zvýšený dôraz sme i v tomto školskom roku venovali aplikovaniu nových aktivizujúcich metód a foriem práce pri riešení a plnení úloh z prosociálnej výchovy. Upevňovali sme u detí pocit sebaistoty, primeraného sebavedomia, hrdosti na vlastné schopnosti. Úlohy z prosociálnej výchovy sme plnili prostredníctvom rôznych zamestnaní. Vo všetkých vekových kategóriách sme realizovali **jedenkrát mesačne zamestnanie** z prosociálnej výchovy. Osvedčil sa **deň hračiek** / každý piatok / pri ktorom deti predstavujú svoju hračku, vyjadrujú k nej svoj vzťah a pod..

Privítanie a rozlúčenie sa dieťaťa s učiteľkou sme realizovali podaním ruky, kde dochádza k telesnému, zrakovému a slovnému kontaktu čo pozitívne vplývalo na deti.

Pozitíva - uplatňovanie prosociálnych hier vo VVP

Negatíva – zaznamenávame nárast počtu ťažko ovládateľných a hyperaktívnych detí

Východiská: Čerpať námety z odbornej porady s MUDr. Rossenbergovou, ktorá objasnila mnohé postupy pri práci s týmito deťmi. V prípade potreby spolupracovať s Dr. Dolobáčovou z PPP.

Pracovná výchova

Pozitívny vzťah k pracovným činnostiam sme rozvíjali starostlivosťou o osobnú hygienu, sebaobslužné návyky a pod. Činnosti detí boli zamerané na experimentovanie s rozličnými druhmi materiálu, objavovanie ich vlastností, činnosti so zameraním pozitívneho vzťahu k pracovnej aktivite a estetike, ako i environmentálnej problematike.

V prevažnej miere 5-6 ročné deti zvládli techniku strihania, lepenia i konštruovania. Využívali sme odpadový materiál ale i zaujímavý materiál dostupný na dnešnom trhu.

Zhotovené práce vystavujeme v šatniach i zborovni, kde sú prístupné rodičom.

Uskutočnili sme výstavky: - „Veľkonočná burza“, - kraslice, pozdravy ...

- „Z rozprávky do rozprávky“ – konštruovanie z LEGO DACTA

Východiská: Doplniť LEGO DACTA o ďalšie diely s tematickým zameraním

Estetická výchova

V tomto školskom roku bola uskutočňovaná činnosť krúžkov so širokým zameraním, čo

umožňovalo deťom realizovať sa a tak podporiť ich estetické cítenie.

Výtvarná výchova

Aj v tomto školskom roku prevládala organizačná forma DA bola dominantnou pri plnení úloh z Vv. Techniku kreslenia, maľovania či modelovania zvládli deti v súlade s PVV. Pri výtvarných aktivitách sme využívali citovo podfarbené témy v súlade s ročnými obdobiami, „Jesenné lístie, Moje obľúbené zvieratko, Vianočný stromček, Zima a ja, Rodina, „ či ilustrácie k prečítaným rozprávkam.

Nadané deti pracovali vo výtvarných krúžkoch pod vedením pani učiteliek Weizsovej, Michalovej a Maďoranovej. Výtvarné krúžky boli zamerané na každú vekovú skupinu zvlášť. Zapojili sme sa do **medzinárodnej súťaže detskej výtvarnej tvorivosti Zelený svet** za ktorú sme získali **čestné uznanie**.

U 5-6 ročných detí sme venovali zvýšenú pozornosť hlavne v grafomotorických cvičeniach, používaním pracovného zošita „**Písanka predškoláka**“ .

Klady: Spoločná akcia kreslenie na chodník s deťmi I. ročníka ZŠ, ako i kreslenie všetkých detí našej MŠ.

Východiská: V novom školskom roku uskutočniť IMZ so zameraním na využívanie rôznych výtvarných techník.

Hudobná výchova

Na podporu rozvoja hudobného cítenia sme častejšie používali hudobné nástroje v zamestnaniach ako i v hudobných chvíľkach. Deti boli viac motivované k spevu čo zároveň podporilo i rozvoj zručnosti ovládania hudobných nástrojov.

Deťom sme sprostredkovali množstvo piesni s rôznou tematikou. Na počúvanie spevu a hudby sme využívali CD uja Luba, pesničky pre deti, nahrávky na muzikoterapiu, ale aj UP „Hudobné valčeky,„

Deti poznajú dostatok piesni s rôznou tematikou. Vo voľných chvíľkach využívame rôzne hry zamerané na prehľbovanie sluchového vnímania / stratená melódia ... /.

Hudobno – pohybové schopnosti sme rozvíjali v rámci **krúžkov Tatranka a Mažoretky**, ktoré vystúpil s programom na MDD, Deň matiek, slávnostnej rozlúčke.

Kladne hodnotím hudobné koncerty, ktoré zabezpečujeme s p. Hrehom pre všetky deti našej MŠ 5-6 ročné deti sa zúčastnili na dvoch koncertoch v ZUŠ Hlavná.

Pokračovali sme v spolupráci so súkromnou **ZUŠ tanečného odboru** Boby Brellej, ktorá zabezpečovala / prípravku / vyučovanie v našej MŠ.

Prípravku navštevovalo 37 detí, ktoré boli rozdelené na začiatočníkov a pokročilých.

Deti boli zapojené do záverečného spoločného programu prezentovaného v **Štátnom divadle**.

V druhom polroku sme zorganizovali prehliadku detí v sólovom speve v našej MŠ.

Nedostatky: Muzikoterapiu vsúvať do výchovno – vzdelávacieho procesu veľmi citlivo a vhodne.

Východiská: V novom školskom roku zamerať hospitačnú činnosť na Hv.

Literárna výchova

Aj tento školský rok bol úspešný v obnove detskej knižnice o publikácie vhodné pre deti na prácu s knihou, ako i čítanie príbehov a rozprávok.

Deti mali o literárnu výchovu veľký záujem, oboznamovali sa s rôznymi dielami. Prvky tvorivej dramatiky zaradujeme aktuálne do výchovno –vzdelávacieho procesu.

Úlohy z PVV pre jednotlivé vekové skupiny zvládli na požadovanej úrovni.

Zúčastnili sme sa prehliadky „**Slovo bez hraníc**“, ktorú zorganizovala MČ Košice – Staré Mesto.

5-6 ročné deti sa zúčastnili **prehliadky vo výraznom prednese**, ktorá sa uskutočnila v knižnici **Bocattiova**, ktorú organizovalo MO Lv pri MČ Košice Staré Mesto. Táto aktivita bola zverejnená článkom v **Staromestských listoch**.

Pre deti sme zabezpečili návštevu bábkového divadla – „Šípková Ruženka“, a vystúpenia ďalších divadiel v našej MŠ.

5-6 ročné deti navštevovali pravidelne knižnicu, v II. polroku sa stali jej čitateľmi.

Východiská Viac pozornosti venovať práci s bábkou a ďalšími dostupnými rekvizitami.

3/b. Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

V školskom roku 2006/2007 sme mali **10 detí s OŠD**. Dôvodom OŠD bolo vo väčšine prípadov parciálna vývinová nezrelosť dieťaťa, dyslália, na základe doporučenia neurologickej ambulancie, vývinová nezrelosť súvisiaca s fyzickým vekom dieťaťa alebo na základe žiadosti rodičov. Každé dieťa malo vypracovaný **individuálny plán činnosti**, ktorý zahŕňal úlohy vyplývajúce z jeho dôvodu OŠD.

Vedomosti detí boli overované formou rôznych pracovných listov, ako i v pracovných zošitoch, ktoré používali všetky deti prípravných tried.

Mp - **Matematika predškoláka**

Rp - **Svet predškoláka**

Grafomotorické cvičenia – **Písanka predškoláka**

Nadviazali sme spoluprácu s **PPP** - pomoc pri vypracovaní individuálnych plánov pre deti s OŠD

- spoločné rodičovské združenie pre budúcich prvákov

so **ZŠ** - návšteva ZŠ

- spoločná hodina z Tv a Rv

Deťom, ktoré mali nedostatky v niektorých oblastiach sme venovali individuálnu pozornosť.

V po hospitačných rozboroch sme konzultovali metódy a postupy na odstránenie jestvujúcich problémov.

3/c. Vyhodnotenie plnenia cieľ a koncepcného zámeru školy

Pokračovali sme v **materiálno – technickom** vybavení školy a to postupnou rekonštrukciou

hygienických zariadení a doplnení interiérového vybavenia tried.

Zvýšenie úrovne **vzdelania učiteľiek** v oblasti používania **LEGO DACTA** v predškolskom veku.

Šesť učiteľiek absolvovalo školenie organizované spoločnosťou EDUXE Bratislava.

3/d. Naposledy bola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou:

18.3.2004 – tematická inšpekcia

4. Vnútroškolská kontrola:

a./ Pedagogická:

Počet spolu: 53

Z toho následných: 2

zameranie: na prijaté odporúčania z pohospitačných rozborov

b./ Ostatné:

Počet: 22

zameranie: kontroly s ekonomicko – prevádzkovým zameraním

5. Skonkretizované úlohy , vyplývajúce z analýzy VVP

- pokračovať v cvičení rodičov s deťmi „Šport pre celú rodinu“ za účelom telesnej zdatnosti detí
- doplniť nové UP, ktoré budú nápomocné pre rozvoj poznávacích schopností detí
- vzhľadom na to, že vysoké percento detí má nesprávnu výslovnosť je potrebné podporiť rodičov o včasnú návštevu logopéda
- poznatky získané na IMZ z Tv využívať v praxi
- pre 5-6 ročné deti zabezpečiť pracovné zošity Matematika predškolača
- doplniť LEGO DACTA o ďalšie diely s tematickým zameraním
- pri výskyte ťažko ovládateľných a hyperaktívnych detí spolupracovať s Dr. Dolobáčovou z PPP
- pripraviť a uskutočniť IMZ z Vv so zameraním na rôzne výtvarné techniky
- hospitačnú činnosť zamerať na Hv
- viac pozornosti venovať práci s bábkou a ďalšími dostupnými rekvizitami

6. Aktivity školy:

- 6/a. -- ŠvP - 41 detí - Zlatá Idka 14. 5. – 18.5.2007
- predplavecký výcvik / 49 detí / - október 2006
 - deň otvorených dverí pre rodičov – vo všetkých triedach
 - karneval - pre všetky deti
 - Vianočné besiedky – vo všetkých triedach
 - Mikulášska diskotéka
 - MDD - Týždeň detských radostí
 - šport - branné dopoludnie

- diskotéka
- návšteva bábkoveho divadla
- kreslenie na asfalt
- skákaci hrad
- Hudobné koncerty - p. Hreha, p. Jirásek
- mini olympiáda
- planetárium
- knižnica
- návšteva ZŠ
- Deň matiek
- rozlúčka
- bábkové divadlo
- Slovo bez hraníc - účasť
- ZUŠ – tanečný odbor, prípravka
- kreslenie na asfalt

6/b. Mestské

- **účasť na prehliadke v prednese Slovo bez hraníc** /čestné uznanie/

Medzinárodná

- **súťaž Zelený svet** s výtvarným zameraním / čestné uznanie /

7. Obsahové zameranie pedagogických porád

V školskom roku 2006-2007 sme absolvovali dve odborné pedagogické porady.

Prvá - téma **Tvorba projektov** – lektor PhDr. Mochnáčová

Druhá - téma **Využívanie overbálu a iného telovýchovného náradia a náčinia v Tv u detí predškolského veku** - lektor Katarína Lukáčová

8. Spolupráca školy s rodinou a inými inštitúciami

Spolupráca s PPP.

- pre skvalitnenie výchovného pôsobenia a pripravenosti detí na vstup do ZŠ sa spolupráca veľmi osvedčila. Nadviazali sme úzky kontakt s Dr. Dolobáčovou, ktorá nám poskytla aj odbornú pomoc pri príprave individuálnych plánov pre detí s OŠD. V januári sme zrealizovali triedny aktív za účasti rodičov, psychologičky a učiteliek so ZŠ

Spolupráca so ZŠ

- v tomto roku sme spolupracovali so ZŠ L. Novomeského 2 a ZŠ Škultétyho, hodnotím ju veľmi kladne, všetky naplánované úlohy z plánu spolupráce boli splnené a pre deti z MŠ boli prínosom a priamou náväznosťou, väčšina budúcich prvákov je zapísaných na ZŠ L. Novomeského 2.

Spolupráca s knižnicou

- spolupracovali sme s Knižnicou pre deti a mládež Mesta Košice na Tajovského 9. Bola to veľmi

podnetná a hodnotná spolupráca

Spolupráca s MČ Košice – Staré Mesto

- priaznivý ohlas u rodičov malo poskytnutie priestorov Radničnej sály na vystúpenie pri príležitosti Slávnostnej rozlúčky našich predškolákov
- poskytnutie pracovníkov na VPP / kosenie, drobné opravy na zariadení, maľovanie .../
- doplnenie piesku
- spolupráca pri organizácii 5. ročníka mini olympiády

Spolupráca s rodičmi

Vysoko hodnotím spoluprácu s výborom ZRŠ, Radou školy ale aj ostatnými rodičmi. Veľkú finančnú výpomoc sme získali platením dobrovoľného príspevku, z ktorého sme zorganizovali akcie pre deti, nákup UP a kníh, rekonštrukcia kúpeľne, vybavenie interiéru, údržba a iné nevyhnutné potreby na zabezpečenie chodu školy.

9/a. Špecifické zameranie školy:

Využívame **LEGO DACTA** vo všetkých triedach ako hračku, ale i ako UP.
11 učiteľiek má certifikát, ktorý získali školením spoločnosti EDUXE Bratislava
3 učiteľky sú držiteľkami medzinárodného certifikátu

V tomto školskom roku absolvovalo vyučovanie **AJ 95 detí čo tvorí 85 % 4-6 ročných detí** / EDESTA /.

1x krúžok AJ realizovaný triednou učiteľkou

Škola je zaradená od roku 2001 do **Národnej siete škôl podporujúcich zdravie**

V rámci projektu ŠPZ sme plnili úlohy vyplývajúce na tento školský rok. Hodnotenie týchto aktivít je v samostatnej správe. Avšak spomeniem aspoň tie najdôležitejšie:

- ŠvP
- predplavecký výcvik
- Deň zdravej výživy pre rodičov spojený s ochutnávkou i receptúrami
- stretnutie so stomatológom
- ovocné dni

Na škole pracujú **krúžky**: „Tatranka „ - tanečný

„Mažoretky“ - tanečný

3 x - výtvarný / pre každú vekovú kategóriu zvlášť/

1 x - Lego krúžok

1 x - spevácky krúžok

2 x - tanečný / ZUŠ Boby Brelly/

9/b. Hodnotenie školy v metodickej oblasti

Pedagogický kolektív bol vedený k sebavzdelávaniu formou individuálneho štúdia odbornej literatúry, k štúdiu nových zákonov, účasti na podujatiach poriadaných MO MČ Košice – Staré Mesto.

Práca v sekciiach: Irena Dudičová

- ved. sekcia Lv. a klubu Lego

Alena Macková	- člen sekcie Rv.
Jana Kluknavská	- člen klubu Lego
Darina Schäfferová	- člen klubu Lego
Ivana Krescanková	- člen klubu Tv
Dagmar Walková	- člen klubu ŠPZ, Hv
Valéria Vrábľová	- člen klubu ŠPZ
Alena Weiszová	- člen klubu Vv
Mgr. Iveta Hnidiaková	- člen klubu Lego

Zorganizovali sme: **IMZ v prípravnej triede z Tv so zameraním na využívanie netradičného telovýchovného náradia a náčinia**

Vypracovali a podali sme 2 projekty na získanie finančných prostriedkov

- U.S.Steel Košice - pod názvom „Na preliezkach bezpečnejšie“
- U.S.Steel Košice - pod názvom „Bezpečná škola“

V Košiciach 29.6.2007

Mgr. Iveta Hnidiaková
riaditeľka MŠ